

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100112 วิทยาการแห่งความสุข

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน

1. รองศาสตราจารย์กรรณิกา พันธ์อำพล

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูวดล ตลภาค

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ พหลรัตน์

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2557 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 23 กลุ่มพื้นฐาน

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ปฐมนิเทศ - แนะนำ มคอ.3 - ข้อตกลงในการเรียนรู้	3	3	
หน่วยที่ 1 ประสบการณ์แห่ง ความสุข - ประสบการณ์ความสุขของแต่ละ บุคคล - ความสุขทางกายและใจ - นิยามและขอบข่ายของความสุข - ความสุขง่ายๆ ที่ทำได้รอบตัว	6	6	
หน่วยที่ 2 การคิดเชิงบวก - การมองโลกเชิงบวก - กฎ กติการมารยาท ข้อบังคับ ของสถาบันกับการคิดบวก - วินัย ความรับผิดชอบ คุณธรรม และมารยาทสังคมกับการ ดำเนินชีวิต	6	6	
หน่วยที่ 2 การคิดเชิงบวก - การเห็นคุณค่าในตนเอง - การเห็นคุณค่าในผู้อื่น - การเห็นคุณค่าในสรรพสิ่งทั้ง ปวง	6	6	
หน่วยที่ 3 เครื่องมือนำไปสู่ความสุข - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และสถานการณ์ต่าง ๆ - การคิดประเภทต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อ การดำเนินชีวิต - ความฉลาดทางอารมณ์ -(EQ) และความฉลาดต่างๆ (PQ/CQ/AQ) การใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารที่นำไปสู่ความสุขและ ความสำเร็จ - สอบกลางภาค	6	6	

หน่วยที่ 3 เครื่องมือนำไปสู่ความสุข - ความฉลาดทางจริยธรรม (MQ) - หลักคำสอนของศาสนากับการดำเนินชีวิต	6	6	
หน่วยที่ 4 ความสุขที่แท้จริง - ศิล สมาธิ ปัญญา - การฝึกจิตให้อยู่กับความสุข - การสร้างความสมดุลในชีวิต - ความสุขง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน	9	9	
สอบปลายภาค	1.30 ชั่วโมง	1.30 ชั่วโมง	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน 2. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 3. เชื้อเชื้อในเวลาเรียนและสั่งงาน/แบบฝึกหัดให้ส่งตามกำหนด	/		นักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าเรียนในคาบแรก เลยไม่ทราบกติกาในการปฏิบัติของห้องเรียนจึงทำให้นักศึกษาบางคนเข้าเรียนสายกว่ากำหนด
ความรู้	บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้า รายบุคคล การทำงานกลุ่ม	/		- นักศึกษาไม่แสดงความคิดเห็น อาจารย์ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ร่วมกันอภิปรายร่วมกันวิเคราะห์ - มีเวลาสำหรับการอภิปรายหน้าชั้นเรียนของนักศึกษาน้อยเกินไป ควรเพิ่มเวลาเรียนให้มากขึ้น - นักศึกษาบางคนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในการทำงานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทาง ปัญหา	1. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และค้นคว้าอย่างมีหลักการ ในลักษณะ รายงานกลุ่ม	/		นักศึกษาไม่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าได้ ทำให้อาจารย์และนักศึกษา ในกลุ่มช่วยกันยกตัวอย่างจาก รายงานและประสบการณ์จริง ทำใ้ นักศึกษาแสดงทักษะทางปัญหาได้ อย่างชัดเจนมากขึ้น
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอ	/		นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับการ ติดตามสถานการณ์เหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน จึงจัดกลุ่ม ให้ มีการมอบหมายงานด้านการ แสดงบทบาทสมมุติเป็นการฝึกใ้ นักศึกษาใช้ทักษะการสื่อสาร และ สร้างความรับผิดชอบ และให้ประชุม ตกลง
ทักษะในการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.เน้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการนำเสนอรายงานกลุ่ม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง และคิดบวกอยู่เสมอ
- ควรนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ให้มากขึ้น
- ปรับปรุงวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มขึ้น จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย
กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน ...943... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน ...941... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน ...2... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	181	19.19
B+	220	23.32
B	197	20.89
C+	178	18.87
C	116	12.30
D+	7	0.74
D	1	0.10
E	1	0.10
F	33	3.49
ไม่สมบูรณ์ (I)	7	0.74
ผ่าน (P,S)	-	
ตก (U)	-	
ถอน (W)	2	0.21

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนด	-เนื่องจากการหยุดเรียน ,อาจารย์ติตราชการ (แต่ได้มีการสอนชดเชยให้นักศึกษา)

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนน ทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ทุกความเห็นของนักศึกษาจะเป็นกำลังใจแก่ผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาเทคนิคการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสนทนาระหว่างผู้สอนในรายวิชาที่เดียวกันโดยใช้นวัตกรรมชุดปฏิบัติการวิทยาการแห่งความสุข ได้ข้อสรุปถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ที่ต้องเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดในรูปแบบการคิดแบบต่างๆ จึงจะเป็นการพัฒนาที่นำไปสู่วิทยาการแห่งความสุขที่ยั่งยืน และนำความรู้ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีไปสู่การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงให้ได้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ตลอดจนมีแนวคิดในการริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทเพื่อพัฒนาความสุขที่ยั่งยืนต่อไป

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ใช้กระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนให้มากที่สุด

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ใช้กลยุทธ์ในการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการแห่งความสุขให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้มากที่สุด	นักศึกษามีแนวโน้มการพัฒนาตนเองในทางที่ดีขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงจากข้อค้นพบในการสอน โดยการให้นักศึกษาได้มีกระบวนการกลุ่มในการทำกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรวางแผนการสอนร่วมกันทั้งผู้สอนและผู้เรียน

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์กรรณิกา พันธุ์อำพล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูวดล ดลภาค

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ พหลรัตน์

วันที่รายงาน ...23... / ...ธันวาคม / ...2557....